
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: plan de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 3</b>

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Núcleo Desarrollo Humano</b>	<b>GRADO:</b>	<b>CLEI 3</b>
<b>PERÍODO:</b>	<b>IV</b>	<b>AÑO:2025</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### **LOGROS /COMPETENCIAS:**

Determinar los principales hechos, características y conceptos de la Edad Media.  
 Analizar la importancia de la Edad Media como periodo histórico con grandes transformaciones sociales.  
 Deducir sobre los cambios culturales el en Renacimiento como realidad inherente al acontecer histórico del ser humano, potenciando un pensamiento dialéctico.  
 Indaga sobre las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.

LEER

## **PLAN DE MEJORAMIENTO**

### **LA EDAD MEDIA**

La Edad Media va, de acuerdo con los historiadores, desde el año 476 con la caída del Imperio Romano, hasta el año 1453 con la caída del Imperio Bizantino, subdividiéndose entre Alta Edad Media y Baja Edad Media. La Edad Media generalmente se refiere más que nada a la historia del continente europeo, porque tuvo unas características específicas que resultaron de la mezcla de 3 elementos: el cristianismo, la influencia de la cultura romana y la cultura de los bárbaros. La mezcla de los tres elementos mencionados conformo la cultura de la Edad Media y de Europa, que después se intentó traer a América en la colonia. El resultado de esa mezcla en Europa da lugar a:

Aparición de lenguas nuevas que combinan raíces latinas y griegas con las lenguas de los bárbaros: así nacen el italiano, el portugués, el francés, el rumano y varias lenguas en España como el catalán, el gallego y el castellano. También se conforman el inglés y el alemán con menor peso de las raíces latinas, pero igualmente con mezcla de elementos.

Cambio en las costumbres: se puede apreciar por ejemplo en el abandono de la túnica para los hombres y la utilización del pantalón, la barba y el pelo largo. Nacimiento de nuevos estilos artísticos: como el románico y el gótico.

Predominio de la iglesia: que se convierte en la institución más importante como influencia en el pensamiento de las personas, pero también como una institución con poder político y económico porque va a ser poseedora de grandes extensiones de tierra y por ende, va a tener influencia en la política.

Encerramiento: debido a las constantes invasiones se tuvieron que diseñar lugares con grandes murallas para protegerse de los invasores. Por eso aparecen los monasterios en donde los monjes se enclaustran, las fortificaciones y los castillos, y las ciudades amuralladas.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Elabora un mapa mental sobre la Edad Media y el Renacimiento teniendo en cuenta los aspectos más importantes de cada periodo.
2. Elabora una cartilla que contenga los siguientes aspectos:
  - A. Los conflictos actuales generados por la intolerancia religiosa y el interés de unas religiones de predominar sobre otras.
  - B. Pérdida de valores en cada época (Edad Media, Renacimiento y en la actualidad de Colombia)
  - C. Vulneración de los derechos humanos durante la Edad Media
3. Elaborar un cuadro comparativo de:
  - A. Principales conflictos en la edad media Vs Conflictos colombianos actuales
  - B. La justicia en la Edad Media y la justicia colombiana.
4. Haz un listado de los personajes más representativos Del renacimiento y elabora un collage con dibujos, pequeña reseña histórica y su importancia.
5. Elabora una tabla o un gráfico con las cruzadas ocurridas durante la Edad Media, elabora un resumen con las causas y consecuencias.
6. Plantea tu punto de vista sobre las ventajas que tiene la sociedad colombiana actual en comparación con la sociedad feudal.
7. ¿Cuáles fueron los grandes cambios que trajo el Renacimiento? Explícalos.
8. Busca información de distintas fuentes, y completa el siguiente cuadro, con los aportes de personas líderes del Renacimiento en distintos aspectos:

Representante	Época	Nacionalidad	Obras o aportes
Enrique VIII			
Gutenberg			
Maquiavelo			
Dante			
Galileo			

Copérnico			
Lutero			
Santo Tomás			
Miguel Ángel			

## BIBLIOGRAFÍA

José, V. (anónimo). La iglesia y la democracia. Recuperado a:

<http://www.clerus.org/clerus/dati/2004-11/13-13/04CSTspa.html>

Línea Verde, (2018). Recursos de educación ambiental. Recuperado

de:<http://www.lineaverdesierraguadarrama.com/recursos-educacion-ambiental.asp>

Louise, A. (2006). Preguntas frecuentes sobre el enfoque de los derechos humanos en la cooperación para el desarrollo. Recuperado de:

<http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FAQsp.pdf>

Moore, P. (2015). Importancia de la historia. <https://www.importancia.org/historia.php>

Motion, A. (2016). Exploradores de la historia. YouTube

Oscar, C. (2018). Las 5 diferencias entre ley y norma. Psicología y mente. Recuperado de:

<https://psicologiyamente.net/social/diferencias-ley-norma>

## METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregarán en físico a la docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la lectoescritura. y será sustentado a la docente.

**OBSERVACIONES:** OBSERVACIONES: En la plataforma de la institución se encuentra el material de consulta y el estudiante puede solicitar a la docente las guías de clase.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> NOVIEMBRE 1 DEL 2025	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> NOVIEMBRE 8 DEL 2025
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Beatriz Ossa Yepes	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>